

**Аннотация к рабочей программе по математике: алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10 класс (в соответствии с ФГОС СОО)**

Предмет	Математика: алгебра и начала математического анализа
Класс	10 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 ( с изменениями :приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644; от 31 декабря 2015 г. № 1577));</li> <li>• Математика: алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч./ авт.-сост. А.Г. Мордкович и др. – М.: Мнемозина, 2020;</li> <li>• Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ СОШ №60 города Тюмени.</li> </ul>
УМК, на базе которого реализуется программа	Математика: алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч./ авт.-сост. А.Г. Мордкович и др. – М.: Мнемозина, 2020
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 10 классе. На изучение предмета в учебном плане отведено 2 часа в неделю 68 в год.
Цель реализации программы	Получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности, как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</li> <li>• Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>• Владение математическими знаниями необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно научных дисциплин;</li> <li>• Воспитание средствами математики культуры личности.</li> </ul>